

# Integrace a vzdělávání ukrajinských dětí

Metodická podpora ze strany České školní inspekce

*...společně s dětmi českými!*

S ohledem na aktuální vývoj **migračních událostí**, které jsou **důsledkem válečné agrese Ruské federace** na Ukrajině, poskytuje Česká školní inspekce školám **metodickou podporu** s cílem **pomoci přímo na místě** zvládnout náročnou situaci spojenou s **příchodem ukrajinských dětí** do českého vzdělávacího systému, s jejich **začleněním** a s **udržitelným vzděláváním** smíšených kolektivů českých a ukrajinských dětí.

Česká školní inspekce bude provádět **metodicky orientované návštěvy škol s vyšším počtem ukrajinských dětí** a v dohodě se školou pomůže **na místě řešit témata**, která budou v **danou chvíli pro danou školu relevantní**. Školy se však mohou o **podporu přihlásit** i samostatně prostřednictvím **InspIS HELPDESK**.

Pro **úspěšnou integraci** je zcela zásadní v **první fázi** zvládnout zejména **následující témata**, s nimiž je Česká školní inspekce připravena školám na místě pomoci.

## Podpora výuky Českého jazyka jako druhého jazyka

- v čem se liší Český jazyk jako druhý jazyk od vyučovacího předmětu Český jazyk
- jak ve výuce Českého jazyka jako druhého jazyka začít a jak postupovat
- učebnice a výukové materiály pro žáky 6-15 let
- odkazy na metodiky, sdílení zkušeností

## Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem

- všímavost k jazyku používanému ve výuce školních předmětů
- na jaké učivo se zaměřovat a jak jej srozumitelně předávat
- principy a metody podporující žáky s odlišným mateřským jazykem při výuce v běžné třídě
- konkrétní tipy, jak je můžeme začít podporovat
- ukázky výukových materiálů

## Adaptace žáků

- přivítání ve škole a její představení
- seznámení se základními pravidly, rutinními postupy
- seznámení s pracovníky školy, kteří budou s žáky v kontaktu, a představení jejich rolí
- seznámení s kolektivem třídy
- podpora začlenění žáků ve třídě

## Mapování rizik a prevence rozvoje posttraumatické stresové poruchy

- projevy traumatu u různých věkových kategorií dětí
- preventivní aktivity zaměřené na předcházení rozvoji posttraumatické stresové poruchy
- principy trauma respektujícího přístupu ve vzdělávání
- podpora seberegulace
- na koho se obrátit v případě krize
- zapojení do zájmového vzdělávání

